Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Смоленская академия профессионального образования»

Утверждаю

Зам. директора по УМР

\_\_\_\_\_\_\_\_Н.В. Судденкова

Комплект

контрольно-измерительных материалов

для проведения дифференцированного зачёта

по учебной дисциплине «Иностранный язык» (немецкий)

по специальности СПО 15.02.08 Технология машиностроения, 13.02.01 Тепловые электрические станции,22.02.04 Металловедение и термическая обработка металлов, 29.02.06 Полиграфическое производство

Смоленск 2014

Комплект контрольно-измерительных материалов учебной дисциплины «Иностранный язык» (немецкий) разработан на основе Примерной программы учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, 13.02.01 Тепловые электрические станции,22.02.04 Металловедение и термическая обработка металлов, 29.02.06 Полиграфическое производство

Организация разработчик: Организация разработчик: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Смоленская академия профессионального образования»

Разработчик: Чувакова С.И. , преподаватель иностранного языка

**Содержание**

[1. Паспорт комплекта контрольно –измерительных материалов](#_Toc344070885)

[1.1 Область применения](#_Toc344070886)

[1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины](#_Toc344070888)

[1.3 Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины](#_Toc344070891)

[2. Комплект материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний по учебной дисциплине дисциплине «Немецкий язык»](#_Toc344070892)

# Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов

# Область применения

Комплект контрольно-измерительных материалов предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины «*Иностранный язык»* основной профессиональной образовательной программы специальности 15.02.08 Технология машиностроения, 13.02.01 Тепловые электрические станции, 22.02.04 Металловедение и термическая обработка металлов, 29.02.06 Полиграфическое производство

**Комплект контрольно-измерительных материалов позволяет оценивать:**

# Освоение умений и усвоение знаний:

|  |  |
| --- | --- |
| **Знания и умения для проверки** | **Показатели оценки результата** |
| Знать: - значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапаи с соответствующими ситуациями общения; | Правильно воспроизводит значение лексических единиц |
| - языковой материал: идиоматические выражения оценочную лексику, единицы речевого этикета; | Правильно воспроизводит языковой материал |
| - лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию; | Правильно воспроизводит лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию |
| - тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО и специальностям СПО | Полное и точное понимание содержания текстов |
| Уметь: говорение  - вести диалог (диалог расспрос, диалог – обмен мнениями, диалог побуждения к действию, этикетный диалог и их комбинации); | Результативность коммуникации на основе грамматического минимума |
| -рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения; | Правильное использование лексического запаса на основе грамматического минимума |
| - создавать словесный социокультурный портрет своей страны и стран изучаемого языка | Правильное описание словесного портрета на основе грамматического минимума |
| аудирование  - понимать общий смысл высказывания на иностранном языке; | Точное изложение общего смысла текста на иностранном языке |
| -понимать основное содержание аутентичных аудио текстов познавательного характера, выборочно извлекать из них необходимую информацию; | Точное изложение основного содержания текста на иностранном языке |
| - оценивать важность информации, определять своё отношение к ней | Адекватность оценки прослушанной информации |
| чтение  читать аутентичные тексты различных стилей, используя основные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи; | Результативность поиска необходимой информации по словарю |

# 1.2.Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

### Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Оценка освоения программы учебной дисциплины проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в Смоленской академии профессионального образования»

и рабочим учебным планом по специальности.

**Формы итоговой аттестации по ОПОП при освоении учебной дисциплины: дифференцированный зачет**

**1.3.Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины**

Условием допуска к зачету является положительная текущая аттестация по всем практическим занятиям дисциплины.

# 2.Оценка освоения учебной дисциплины «Иностранный язык»

2.1. Типовые задания для оценки учебной дисциплины

2.1.1.Чтение и перевод иностранного аутентичного текста со словарем.

2.1.2.Общение (письменно или устно) на иностранном языке на повседневные и страноведческие темы.

2.1.3 Аудирование с пониманием основного содержания.

# 3.Структура контрольно-измерительных материалов

**3.1.Тексты для чтения**

1. Природа и человек

2. Научно-технический прогресс

3. Новости, средства массовой информации

4.Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)

5. Государственное устройство, правовые институты

6. Промышленность, транспорт; детали, механизмы

7. Оборудование, работа

8. Рабочий день

9. Досуг

**3.2. Тематика устного общения**

1. Мой колледж

2. Визитная карточка Германии.

3. Мой рабочий день

4. Путешествие

5. Техника вокруг нас

6. Немецкоговорящие страны

7. Праздники в Германии

8. Государственное устройство Германии

9. Природа и экология.

**4. Условия выполнения заданий**

4.1.Задание выполняется в учебной аудитории

4.2.Время выполнения задания: 40 минут

4.3. Оборудование:немецко – русские словари

# 5.Критерии оценки

*Оценка* «5» выставляется в том случае, если студент правильно воспроизводит лексические единицы; правильно осуществляет поиск необходимой информации по словарю; грамотно осуществляет коммуникацию по изученным темам; правильно понимает на слух основное содержание сообщения по страноведческой или повседневной тематике.

*Оценка* «4» выставляется в том случае, если студент правильно воспроизводит лексические единицы, правильно осуществляет поиск необходимой информации, при коммуникации допускает незначительные ошибки, не препятствующие пониманию речи, не в полном объёме понимает на слух основное содержание текста.

*Оценка* «3» выставляется в том случае, если студент, правильно воспроизводит эквиваленты лексических единиц, допускает неточности при поиске необходимой информации, допускает ошибки при осуществлении коммуникации, выделении из прослушанного текста запрашиваемой информации.

*Оценка* «2» выставляется в том случае, если студент не продемонстрировал знания лексических единиц в установленном объеме, не умеет находить запрашиваемую информацию в тексте и осуществлять коммуникацию, не понимает на слух основное содержание текста, цель общения не достигнута.

**Литература для обучающегося:**

**Основные источники:**

1.Н.В. Басова, Т.Г. Коноплёва Немецкий язык для колледжей, Москва, Кнорус, 2014, с. 352

**Дополнительные источники:**

1.В.Я. Бондарева, Л. В. Синельщикова, Н.В. Хайрова Немецкий язык для технических вузов, Ростов - на –Дону, Феникс, 2009, с.509

2. Завьялова В. Ильина Л. Практический курс немецкого языка. Начальный этап: учебное пособие. /В. М. Завьялова, Л.В.Ильина.- 9-е изд.- М.: КДУ, 2010- 328с.: табл.

Приложение

1. **Lesen und übersetzen Sie den Text.**

**Deutschsprachige Länder**

**Österreich**

Österreich erstreckt sich rund 560 km vom Vorderrhein im Westen bis an den Rand der ungarischen Ebene im Osten. Die Nord-Süd-Ausdehnung des Landes beträgt in der breitesten Region kaum 300 km. Mit einer Fläche von 83 850 qkm, die eingeschlossen werden von Deutschland, Tschechien, der Slowakei, Ungarn, Slowenien, Italien und der Schweiz, zählt die Alpen- und die Donaurepublik zu den kleinen Staaten Europas.

Österreich ist ein föderativer Bundesstaat.

Das Parlament besteht aus zwei Kammern: dem Nationalrat und dem Bundesrat. Im Bundesrat sind die Abgeordneten von neun österreichischen Bundesländern vertreten. Das österreichische Staatsoberhaupt ist der Bundeskanzler. Die Chefs der einzelnen Landesregierungen haben den Titel „Landeshauptmann“. Die Landesparlamente heißen Landtage.

Die Hauptstadt der Republik Österreich ist Wien. Die österreichische Nationalflagge trägt die Farben Rot-Weiß-Rot.

Die etwa 8 Millionen Einwohner Österreichs sind zu rund 98% deutschsprachig.

Österreich ist ein hochentwickeltes Industrieland und hat eine hochproduktive Landwirtschaft. Die wichtigsten Industriezweige sind die Eisen- und Stahlindustrie, die Mineralölindustrie, Maschinenbau-, Fahrzeugindustrie und die Energiewirtschaft. Die Nahrungsindustrie verarbeitet landwirtschaftliche Rohstoffe. Die Produkte der Glasindustrie sind weit bekannt und werden exportiert.

**2. Beantworten Sie folgende Fragen zum Text**

1. Wie groß ist die Fläche des Landes?

2. Aus wie viele Bundesländern besteht Österreich?

3. Wie viel Menschen leben da?

4. Wie heißt die Hauptstadt des Landes?

5. Welche Farbe hat die Nationalflagge?

6. Welche Industriezweige sind die wichtigsten?

**3. Beantworten Sie die Fragen zum Thema „Deutschland “.**

1. Wo liegt Deutschland?

2. Aus wie viel Bundesländern besteht die BRD?

3. Wie heißt die Hauptstadt der BRD?

4. An welche Länder grenzt Deutschland?

5. Welche Staatsform ist im Lande?

6. Was ist das gesetzgebende Organ im Lande?

7. Welche Bodenschätze gibt es in Deutschland?

8. Welche Industriezweige sind hoch entwickelt?

**Hören Sie sich den Text an!**

**Ein tolles Geschenk**

Der Onkel hat Sascha zum Geburtstag einen Computer geschenkt. Später mussten seine Eltern noch einen Drucker kaufen. Leider sind Computer und der Drucker nicht neu, sie sind aus der Firma, in der Saschas Onkel arbeitet. Seine Firma hat moderne Computer und Drucker gekauft und die alten billig verkauft.

Jetzt steht der Computer auf dem Tisch. Der Drucker steht daneben. Sascha ist glücklich und zeigt allen Freunden, wie sein Computer funktioniert.

Das ist eine kluge Maschine. Der Computer macht alles, was man ihm befiehlt. Man kann den Text tippen und ihn auf dem Bildschirm lesen. Damit er nicht verlorengeht, muss Sascha ihn auf einer Diskette speichern. Die Fehler, die man macht, findet der Computer, und dann verbessert er sie.

Man kann den Text mit dem Drucker auf das Papier drucken, oder man verschickt direkt die Diskette. Man kann auch verschiedene interessante Spiele spielen, sogar Schach mit dem Computer, Fremdsprachen lernen und anders mehr.

Die Arbeit mit dem Computer macht Sascha viel Spaß.

**4. Wählen Sie eine richtige Antwort!**

1. Was hat der Onkel Sascha zum Geburtstag geschenkt?

a) ein Auto

b) einen Computer

c) ein Buch

2. Was kauften noch ihm später die Eltern?

a) einen Drucker

b) einen Fernseher

c) ein Tonbandgerät

3. Wie sind der Computer und der Drucker?

a) alt

b) neu

c) schlecht

4. Wo wurden der Computer und der Drucker gekauft?

a) im Kiosk

b) in einer Firma

c) im Werk

5. Wo steht der Computer?

a) in der Küche

b) im Zimmer

c) auf dem Schrank

6. Was für eine Maschine ist der Computer?

a) eine kluge Maschine

b) eine schlechte Maschine

c) eine ungewöhnliche Maschine

7. Macht der Computer alles, was ihm befiehlt?

a) ja

b) nein

c) nicht alles

8. Was macht dem Jungen die Arbeit mit dem Computer?

a) viel Spaß

b) der Computer ist ihm nicht interessant

c) er spielt auf dem Computer